



Ekoškola



TEREZA

EKOŠKOLKA - PREZENTACE

Téma: JÍDLO

Školní rok 2020/2021

7 KROKŮ V EKOŠKOLE

Ekotým

Analýza

Plán činnosti

Monitorování a
vyhodnocování

Environmentální výchova
ve výuce

Informování a spolupráce

Ekokodex



1. KROK

Vytvořili jsme Ekotým. Zapojily se děti ze všech tří tříd a také personál školky.



“4 témata Ekoškolky – odpady, voda, prostředí, jídlo



Ve školním roce 2020/2021 jsme řešili
téma **JÍDLO**.

V tématu **Jídlo** se děti seznamují, s tím co vše je **zodpovědná spotřeba jídla**, do které patří i zásady zdravé výživy. Děti zjišťují původ potravin a učí se, proč jsou sezónní potraviny a potraviny z místních zdrojů šetrnější k životnímu prostředí. Samy pátrají, které potraviny mohou získat z blízkého okolí a které se musejí dovézt z daleka. Učí se o důležitosti ovoce a zeleniny pro člověka. Pokud je to možné, spolupodílejí se na zakládání záhonků a učí se pěstovat bylinky, zeleninu či ovoce. Zjišťují, jak lze vypěstované "dobroty" využít v kuchyni.

2. KROK - ANALÝZA

Jak jsme prováděli analýzu



Pomocí smajlíků jsme označili naše zjištění.





V tématu jídlo jsme zjišťovali:

1. Dostávají děti k jídlu (syrové) ovoce a zeleninu?
2. Je ovoce a zelenina, které děti ve škole dostávají, českého původu?
3. Využíváte ve školce výpěstky ze školní zahrady? Jakým způsobem?
4. Jak často zařazuje školka bezmasé jídlo? Je toto jídlo sladké nebo nesladké?
5. Je k dispozici voda či neslazený nápoj?
6. Mohou děti ovlivnit množství jídla, které ve školce dostanou? Jakým způsobem?
7. Sledujete v jídelně množství jídla, které se vyhodí?
8. Znáte oblíbená jídla dětí ve školce?
9. Sledujete (s rodiči) jídelníček v MŠ? Mají rodiče přehled o jídelníčku v mateřské škole?

Co jsme zjistili:

Je ovoce a zelenina, které děti ve školce dostávají českého původu?

Zjistili jsme , že některé ovoce se u nás nepěstuje a může se pouze dovážet. Ostatní ovoce a zelenina pochází z české republiky a také se dováží.

Jak často zařazuje školka bezmasé jídlo? Je toto jídlo sladké nebo nesladké?

Sledovali jsme s dětmi jídelníček 3 týdny a zjistili jsme, že jeden týden nebylo žádné bezmasé jídlo a další dva týdny bylo jídlo sladké.

- Sledujete v jídelně množství jídla, které se vyhodí?
- **U této otázky jsme zjistili, že množství vyhozeného jídla nesledujeme. Nevíme, co se s ním děje.**
- Sledujete s rodiči jídelníček? Mají rodiče přehled o jídelníčku v mateřské škole.
- **Zjistili jsme, že málo dětí s rodiči sledují jídelníček (nebo o tom děti nevěděly a rodiče si jídelníček četli bez přítomnosti dětí).**

3. KROK – PLÁN ČINNOSTI



Stanovili jsme si cíle

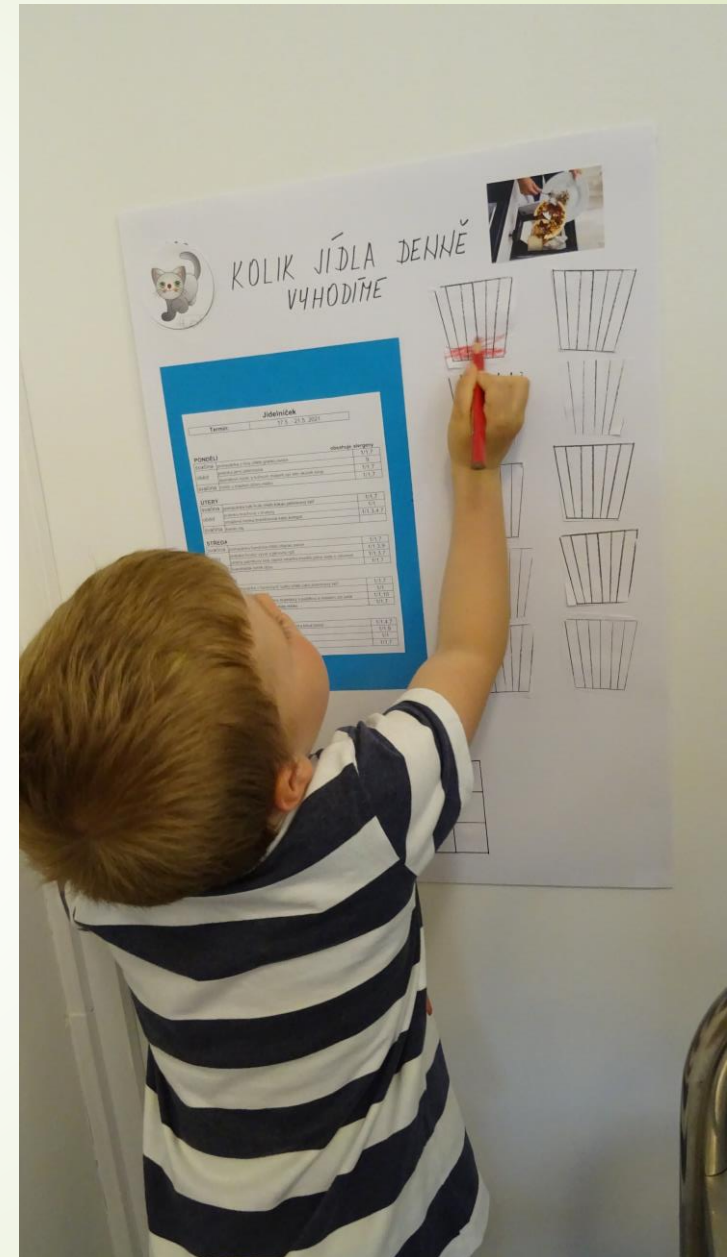
Zjistit, kolik jídla denně vyhodíme a snížit jeho množství.

Sledovat původ ovoce a zeleniny, nakupovat převážně u českých dodavatelů

Pěstovat a využívat více rostlin na školní zahradě

A pak je realizovali...







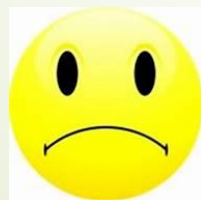
4. KROK – MONITOROVÁNÍ A VYHODNOCOVÁNÍ

Vyhodnocení toho, co se
nám již podařilo a co ne.

K úspěšně splněným cílům
a úkolům jsme si přidali:



Pokud se nedařilo:



5. KROK – EVVO VE VZDĚLÁVÁNÍ

Začali jsme jednotlivá témata více zapojovat do našeho programu a proměňovat je v třídní nebo celoškolní projekty.



Jednotlivé činnosti s dětmi v tématu jídlo:







6. KROK – INFORMOVÁNÍ A SPOLUPRÁCE

Ukázali jsme všem ostatním, co ve školce děláme a o čem pro nás Ekoškolka je...





Mateřská škola – místo, kde děti samostatně a aktivně zlepšují životní prostředí

Náš mateřská škola má velmi dobré zkušenosti se zaváděním environmentální výchovy do vzdělávacích aktivit dětí. Také proto jsme se zapojili do mezinárodního programu Ekoškola. Cílem programu Ekoškola je, aby děti, učitelé, rodiče, provozní zaměstnanci školy a další dospělí společně vytvářeli ze školky demokratičtější a přírodě bližší místo k životu. V programu postupujeme podle metodiky 7 kroků – založili jsme celoškolský Eko tým, analyzujeme současnou situaci ve škole, navrhujeme zlepšení, která se snažíme naplnit. Informujeme ostatní ve škole i veřejnost a vytváříme si vlastní Eko kodex. Program je určen pro celou školu, propojuje děti, rodiče, učitele i místní komunitu. Děti se v programu učí vnímat své okolí a být iniciátory pozitivních změn.



Program ve škole funguje od roku 2015 a od roku 2019 jsme držitelé mezinárodního titulu Ekoškola, který symbolizuje zelená vlajka. Titul je udělen na dva roky, letos tedy budeme titul obhajovat.

po každé lekci osvědčení, které je pro ně odměnou, nikoli hodnocením, a zároveň slouží jako informace pro rodiče. V naší škole vznikla také nová keramická dílna, která byla financována z Šablón.

Za námi je 1. pololetí a zápisy do školky jsou za dveřmi. V letošním školním roce připravujeme 20 předškoláckou formou individuálních i skupinových cvičení – bohužel nyní je to i formou distanční výuky. Dnešní děti jsou velmi zvidavé, bystré, mají velký přehled a spoustu toho už znají a umí. Je třeba se zaměřovat v jejich přípravě i na sociální dovednosti. Úctu k dospělým, respektování autorit, slušné chování a vykládku starším. Primárním zespolčenšťujícím faktorem je v tomto raném období zejména rodina, dítě si osvojuje sociální role s příslušnými vzorci chování, osvojuje si určitý styl komunikace. Budme, prosím, při sociálních dovednostech a děti důslední a nepodceňujeme komunikaci s nimi. Pokud nám to tato doba umožní, rádi bychom uskutečnili hravě odpoledne pro naše nejmenší kamarády, kteří se do školky teprve chystají, proto sledujte naše webové stránky www.msstítina.cz, kde budou případně bližší informace. Přejeme si, aby se uskutečnily i další akce, které máme v plánu, jednou z nich je například „Pohádkové putování“. Všem Vám přeje pevně zdraví a jaro plné radostných okamžiků.

Kristýna Lišková

www.stitna-popov.cz



ZÁPIS DĚTÍ DO MŠ



Mateřská škola Štítná nad Vláří, okres Zlín, oznamuje rodičům, že zápis dětí pro školní rok 2021/2022

se uskuteční ve dnech 6. 5. 2021 a 13. 5. 2021

Více informací k zápisu a formulář žádosti naleznete na našich webových stránkách: www.msstítina.cz

Současná doba nepře osobní setkání, přesto se naše aktivity nezastavily, leč naše spolupráce se trochu změnila. Náš Eko tým tvoří zastupci dětí ze všech tříd, jejich sourozenci, rodiče i prarodiče dětí, pedagogové i ostatní zaměstnanci školy. Eko tým koordinuje činnosti a aktivity, které pak vedou ke změnám ve škole a jejím okolí, a co je velmi důležité, dlouhodobě motivuje všechny zúčastněné. Naše aktivity podporuje i zřizovatel, jmenovitě paní starostka, kterou pravidelně informujeme o tom, co se nám podařilo i o tom, co se nedáří a trápí nás. Její podpory si velmi vážíme. Pomocí Ekoškoly se škola také více otevírá rodičovské veřejnosti. V mateřské škole jsou rodiče v úzkém propojení se svými dětmi, mohou tak pomáhat realizovat aktivity programu, přinášejí vlastní nápady a navrhuji opatření ve prospěch rozvoje školky.



V letošním školním roce analyzujeme téma jídlo. Děti zjišťují původ potravin. Pochopí, proč jsou potraviny z místních zdrojů šetrnější k životnímu prostředí. Seznamují se s biopotravinami, fair trade výrobky a se zásadami zdravé výživy. Účel se o důležitosti ovoce a zeleniny pro zdraví člověka, pěstují si vlastní zeleninu, ovoce nebo bylinky, učí se samy si připravit jídlo.



Všechna čtyři témata, kterými se Ekoškola zabývá (odpad, voda, prostředí a jídlo), se pravidelně prolínají i do vzdělávání. Děti tak nenásilně informace vstřebávají, berou je jako samozřejmost a chápou souvislosti. Celý dětský Eko tým je pro aktivity Ekoškoly zapálený. Děti se starají například o zvířátka v jednotlivých třídách – o želvu, šneky, strašilky a rybičky, odnášejí rostlinné zbytky na kompost, sledují jedliček, váží, kolik jídla se ve třídě vyhodí, přinášejí dešťovou vodu pro květiny a zalévají je, sledují, zda se neplývá vodou, vedou kalendář počasí a zapisují, kolik času tráví venku. Také dospělí členové Eko týmu nás podporují a pomáhají nám v naší činnosti. Je to pro nás velké povzbuzení a zároveň motivace pro další činnost.

Oldřiška Říhová, koordinátorka Ekoškoly

Hodnocení činnosti knihovny za rok 2020

Jako opadlo jakékoliv kulturní využití v obci z důvodu covidových opatření, tak i některé akce naplánované a pořádané naší knihovnou musely být odsunuty na dobu neurčitou. Do pozadí šla kina, divadla, koncerty a o to více se lidé vraceli k četbě knih. Knihovna vyděného okénka, kdy si čtenáři objednávali knihy prostřednictvím e-mailu nebo telefonicky do domu pro nemohoucí čtenáře, která je uskutečňována individuálně dle tel. domluvy. Pro knihovnu bylo během roku 2020 zakoupeno 333 nových knih, které už jsou v oběhu mezi našimi čtenáři. Abychom na ně měli dostatek místa, bylo nezbytné vyřadit 327 zastaralých a opotřebovaných svazků.

Náš knihovna ke konci roku 2020 eviduje celkem 13 128 knihovních jednotek.

I přes nepříznivé podmínky kvůli vypuknutí pandemie Covid-19, kdy musela být naše knihovna pro čtenáře uzavřena, se nám podařilo v roce 2020 dosáhnout nakonec celkem 12 533 výpůjček, což není v dané situaci málo, bylo vyřízeno 16 požadavků na meziknihovní výpůjční službu.

Do knihovny přišlo v průběhu roku 5 619 návštěvníků, z toho 4 364 čtenářů půjčovny, internet využíla během roku 168 návštěvníků, 1 255 uživatele bylo online služeb a 737 návštěvníků akcí. Webovou stránku navštívilo 2 222 návštěvníků, 1 210 bylo vstupů do elektronického katalogu knihovny, kde si mohou čtenáři vyhledat konkrétní tituly a jejich dostupnost.

Knihovna ke konci roku eviduje celkem 312 čtenářů, z toho 95 dětských čtenářů. Toto číslo není však úplně přesné, neboť tak jako v jiných knihovnách, využívá služby naší knihovny často na jednu průkazku několik příslušníků rodiny.

Na pobočce naší knihovny v Popově v současné době je evidováno 32 čtenářů, kteří si zde vypůjčili během roku celkem 456 svazků knih. Návštěvníků tak bylo za celý rok v této knihovně 184.

Celkem se v roce 2020 uskutečnilo v knihovně 22 akcí, které navštívilo 737 návštěvníků.

V rámci regionálních služeb pro knihovny Šanov, Rokytnice, Kochavec a Jestřabí bylo vykázano 270 hodin.

Minimuseum Gabry a Malinky navštívilo v tomto roce i přesto, že bylo často zřízení vklady uzavřené, celkem 90 návštěvníků ve 32 skupinkách.

Jana Sojová, knihovna



Symboly Velikonoc

Vejece – plodnost, život
Trdčuje se, že by rodina měla sníst jedno vejce společně, a tím zajistit, že budou držet pohromadě.

Beránek – čistota, obětovnost
Poté, co v 19. století podražilo jeheččí maso, pek se beránek ze sladkého těsta, což vydrželo dodnes.

Jidášky – symbolizují provaz, na kterém se obesl Jidáš.
Jidášky často na jednu průkazku několik příslušníků rodiny.

Dráček – symbolizoval příchod jara
Dávali se dětem jako boží dárek.

Zelené byliny a zelenina – podávaly zápravu o tom, že se příroda probudila
Měly za úkol zabránit bolení v krku.

Nádivka, svítek – přivolaávaly zdraví a plodnost
Ochránily proti ukrutní a nemoci.

Velikonoční pranostiky

Na Zelený čtvrtek hrach zasívej, na Velký pátek zemi nebyej, na Bílou sobotu štepy zasazuj.

Dešť velikonoční suchou potravu přináší, ale čas pěkný, hojně sadla a potrav.

Jasně počasí o Velikonocích – nastane léto o letnicích.

Velikonocce krásné úrodu nám dají, pakl slunce hasne, louky sucho mají.

Vitr, který od Velikonoc do svatého Ducha panuje, drží se celý rok.
Přišli na Boží hod, sucho úrodu vysuší.


Omrzne-li na Velký pátek stromový květ, ovoce se neurodí.

Aby všichni věděli, co umíme a co nás baví, napsali jsme o tom do Zpravodaje.

7. KROK - EKOKODEX

Aby to všechno dobře fungovalo v celé naší školce, vytvořili jsme si pravidla, která budeme dodržovat.





V závěru školního roku nás čekala obhajoba titulu EKOŠKOLA.

Požádali jsme o audit

Bylo potřeba připravit podklady pro auditorky

zodpovědět 8 otázek pro žadatele o audit a vyplnit audit na zkoušku.



Audit – náš velký den

Děti byly úžasné, auditorky se vším seznámily, všechno jim vysvětlily, ukázaly, předvedly....

Poděkování patří také dospělým členům Ekotýmu – za rodiče na otázky auditorek odpovídala paní Lucka Pindřáková, za zaměstnance školky paní Jana Skočovská.

Slavnostní předání titulu na Staroměstské radnici v Praze



...a pak jsme vše společně oslavili



Jsme Zelená škola - na další tři roky jsme titul obhájili.





Děkujeme!

www.msstitna.cz